



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๗๑๒๐๗๐๕ โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๓๕๐ หมู่ ๑๐ ตำบลเวียง อำเภอเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๔๐
โทรศัพท์ ๐-๕๓๗๙-๑๔๓๖ โทรสาร ๐-๕๓๗๙-๑๕๓๗ E-mail: ckwschool@hotmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๑,๐๐๙	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูมัธยมศึกษา	๖๑	
บุคลากรสนับสนุน	๒	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓๐	
ห้องปฏิบัติการ	๑๐	
ห้องพยาบาล	๑	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๗	
อัตราส่วนห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๔	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด ผ่านกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

จากการระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ซึ่งมีผลการประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษามีความโดดเด่นด้านผู้เรียนในการดำเนินกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ผ่านโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับในวงกว้าง อีกทั้งยังได้รางวัลในระดับต่าง ๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียนมาโดยตลอด นอกจากนี้สถานศึกษายังได้มีการกล่าวถึงความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นควรระบุถึงตัวอย่างของโครงการในรายวิชาต่าง ๆ ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ สะเต็มศึกษา และกิจกรรมการสืบค้น ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นอกจากนี้ควรกล่าวถึงรูปแบบการดำเนินงานของผู้เรียน เช่น ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สอบถามข้อมูลจากผู้รู้ในด้านนั้นๆ หรือถ้าเกี่ยวข้องกับชุมชน อาจมีการเข้าไปเรียนรู้เพื่อสอบถาม สัมภาษณ์ และเก็บข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ซึ่งโครงการดังกล่าวที่จะนำไปสู่นวัตกรรม ถ้าสถานศึกษามีโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องมารองรับการดำเนินงานของผู้เรียนโดยมีครูเป็นผู้สนับสนุน แนะนำ และคอยให้คำปรึกษา จะทำให้ข้อมูลด้านคุณภาพของผู้เรียนมีความเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรม ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยการบริหารคุณภาพ C.K.W Model ร่วมกับหลักการมีส่วนร่วมด้วย

กระบวนการ PLC

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยการบริหารคุณภาพ C.K.W Model ร่วมกับหลักการมีส่วนร่วมด้วยกระบวนการ PLC ว่ามีกระบวนการดำเนินงานอย่างไรให้ชัดเจน เนื่องจากสถานศึกษาประเมินตนเองอยู่ในระดับยอดเยี่ยม แสดงว่าสถานศึกษามีนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี สถานศึกษาอาจจะนำเสนอนวัตกรรมการบริหารคุณภาพ C.K.W Model ร่วมกับหลักการมีส่วนร่วมด้วยกระบวนการ PLC เพื่อเป็นนวัตกรรมด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โดยนำเสนอให้เห็นกระบวนการสร้างหรือพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน การวัดประเมินผล ผลที่ได้รับบรรลุตามเป้าหมายเพียงใด เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นนวัตกรรมอย่างไร นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุใน SAR เพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำเสนอผลการบริหารงานที่เป็นระบบให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ เช่น มีการประชุมผู้ปกครอง มีการจัดส่ง SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา มีการเผยแพร่ผลงานสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งออนไลน์และเอกสาร เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก จุลสาร แผ่นพับ และการประชุมต่างๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามแนวทาง Active Learning

ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงภายใต้บริบทของชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับประเด็นการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบให้ชัดเจนว่าได้ดำเนินการอย่างไร เช่น หลังจากได้ประเมินคุณภาพผู้เรียนแล้ว ได้นำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างไร ตัวอย่างเช่น เมื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์แล้ว ปรากฏว่าไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ระบุไว้ ครูร่วมการแก้ปัญหา โดยกลุ่มครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันหรือต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันหาวิธีการในการแก้ปัญหาผ่านกระบวนการ PLC เช่น วิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ใช้รูปแบบการสอนใหม่ๆ เช่น กระบวนการของสะเต็มศึกษาที่เป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งแบบข้ามกลุ่มสาระแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) และบูรณาการแบบข้ามวิชา (Transdisciplinary) ให้กระบวนการสุดท้ายที่นอกจากผู้เรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นแล้ว ยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปแก้ปัญหาหรือบริการวิชาการให้ความรู้กับผู้ปกครองและชุมชนต่อไป หรือแก้ปัญหาดังกล่าวด้วยการนำสื่อและเทคโนโลยี ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ แอปพลิเคชันต่างๆ ที่เข้ากับวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน ทั้งนี้ผลจากการวิเคราะห์ปัญหาดังกล่าวนั้น ครูสามารถนำปัญหานั้นมากำหนดเป็นหัวข้อในการทำวิจัยปฏิบัติการระดับชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนส่วนมาก และทำเป็นกรณีศึกษาสำหรับผู้เรียนบางคนหรือบางกลุ่มที่มีปัญหาลักษณะคล้ายคลึงกัน ทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในรายงานประเมินตนเอง ในการดำเนินการกิจกรรม หรือโครงการต่างๆและเมื่อสิ้นสุดลงแล้วในแต่ละปีการศึกษา ควรระบุว่าสถานศึกษาได้นำเสนอผลการปฏิบัติดีงานหรือเผยแพร่ข้อมูลอย่างไร ผ่านช่องทางไหน เช่น ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา สื่อออนไลน์ รายงานผลในวันประชุมผู้ปกครอง หรือ งานนิทรรศการของสถานศึกษา เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในบทสรุปของผู้บริหารควรเพิ่มเติมด้านแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป ในด้านข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมในด้านข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ควรมีส่วนสรุปการพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีของข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน และในด้านผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาประเมินตนเองได้ระดับยอดเยี่ยม ทั้ง ๓ มาตรฐาน ดังนั้นในแต่ละมาตรฐานควรเพิ่มหัวข้อแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) โดยแบบอย่างที่ดี(Best Practice) หมายถึง วิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ เป็นเลิศตามเป้าหมายและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป อาจจะไม่ใช่เรื่องใหม่ก็ได้ ส่วนนวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวความคิดหรือวิธีการใหม่ที่สถานศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ทั้งนี้สถานศึกษาต้องพิจารณาว่าเป็นนวัตกรรมหรือเป็นแบบอย่างที่ดี และสถานศึกษาควรระบุให้ชัดเจนว่าคืออะไร นำเสนอให้เห็นกระบวนการสร้างหรือพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน การวัดประเมินผล ผลที่ได้รับบรรลุตามเป้าหมายเพียงใด เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีอย่างไร

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางสาวศัชรินทร์ มหาวงศ์	
กรรมการ	นางสาวปาไลตา สุขสำราญ	
กรรมการและเลขานุการ	นายนิรันดร์ พูนผลแสนชัย	

วันที่ ๑๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม



(นายสชาติ ศรีรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงของวิทยาคม
วันที่ ๒๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ประทับตรา
สถานศึกษา